

# CAPÍTULO 12 ¡El pasaporte, por favor!

00000000000000000000000

### **Objectives**

At the end of this chapter, you will be able to:

- give advice
- discuss travel arrangements
- make recommendations about what to do and see in your community
- discuss the variety of travel accommodations in Spain

and an encountry superistan

PASO CULTURAL

Machu Picchu fue una ciudad construida por los incas en un lugar tan alto en las montañas de Perú que los españoles nunca la encontraron. En algún momento los incas se fueron de Machu Picchu, y nadie sabe por qué. En 1911, un habitante de la región le mostró las ruinas a un profesor estadounidense, y pronto una expedición arqueológica de la Universidad de Yale llegó para estudiarlas. ¿Qué tipo de ruinas se pueden ver en los Estados Unidos? ¿Cómo son similares y diferentes las ruinas de Machu Picchu?

# Piensa en la CULTURA

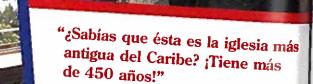
### De viaje en la República Dominicana, Argentina y España

Mira las fotos. Los estudiantes que vemos están hablando de viajes. ¿Hiciste un viaje alguna vez? ¿Adónde fuiste? ¿Crees que hiciste lo mismo que estos jóvenes?

Santo Domingo, República Dominicana

"Es agradable hacer una excursión en bote."

Cada día, muchas personas en la región del delta del río Paraná, al norte de Buenos Aires, van a su trabajo en bote.

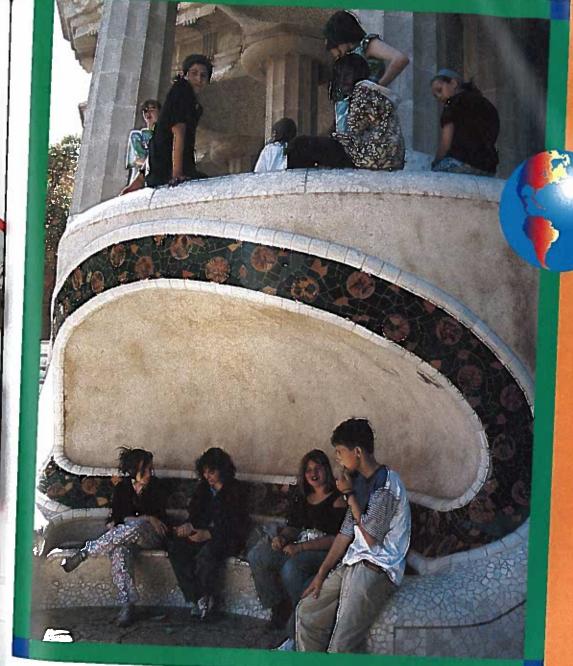


Jóvenes turistas francohablantes de Martinique visitan la catedral en Santo Domingo.

Tigre, Argentina

El Parc Güell en Barcelona es una de las creaciones más famosas del arquitecto Antonio Gaudí (1852-1926). Miles de azulejos (tiles) de

- muchos colores decoran las estructuras fantásticas
- del parque. El banco (bench) en esta foto es un
- ejemplo del estilo ondeante (curving) de Gaudí.
- Imagina que eres arquitecto(a) y vas a construir un parque fantástico. ¿Cómo va a ser tu parque, y cuáles son los materiales naturales de tu área que puedes usar para construirlo?



"Nuestra guía nos dijo que Antonio Gaudí fue un arquitecto muy importante. Yo sé que nunca vi nada parecido al Parc Güell."

Cuando viajas, ¿a veces vas a ver edificios o monumentos importantes? Por ejemplo, ¿vas a museos?

Un grupo escolar visita el Rarc Güell en Barcelona.



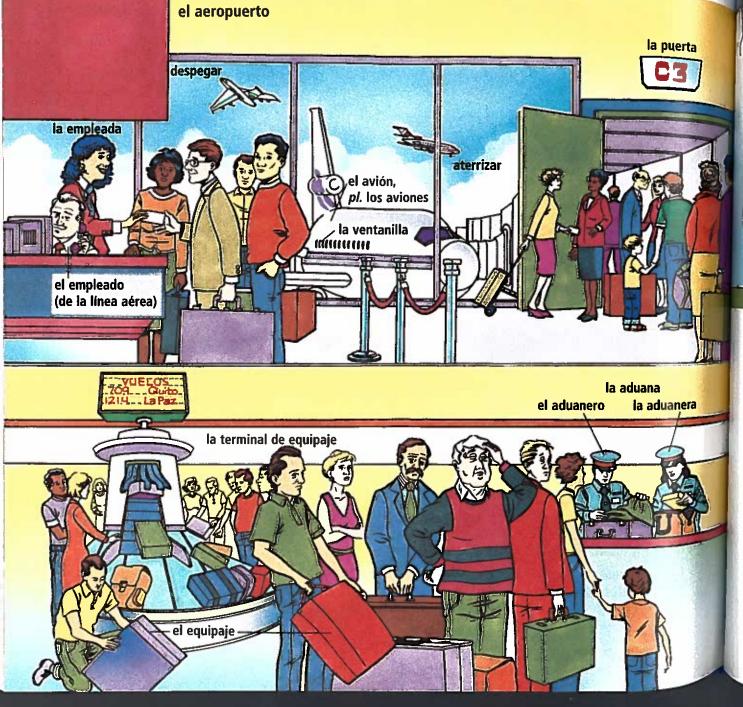
Barcelona,

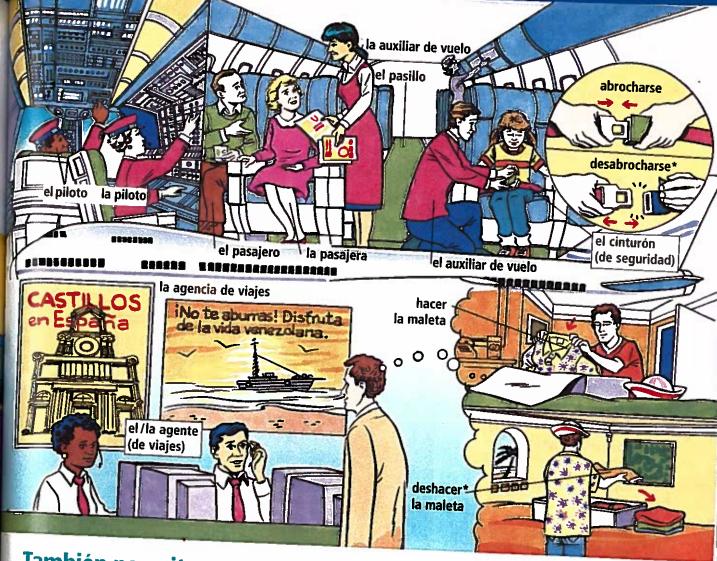
España

### **W**ocabulario para conversar

### ¿Compraste un boleto de ida y vuelta?

Vas a necesitar estas palabras y expresiones para hablar sobre viajes. Después de leerlas varias veces, practícalas con un(a) compañero(a).





### También necesitas . . .

el boleto (de ida y vuelta) la escala el retraso la tarjeta de embarque el vuelo facturar conseguir  $(e \rightarrow i)$  pasar por registrar viajar a mano

(round-trip) ticket stopover delay boarding pass flight to check (baggage) to get, to obtain to pass/go through to inspect, to search to travel by hand

con destino a procedente de

going to arriving from

### ¿Y qué quiere decir ...?

el cheque de viajero
el viajero, la viajera
la línea aérea
la reservación,
pl. las reservaciones
sin escala
sólo de ida

\* Notice that des- is the equivalent of un- in English.

Vocabulario para conversar 397

### **Empecemos a conversar**

Túrnate con un(a) compañero(a) para ser *Estudiante A* y *Estudiante B*. Reemplacen las palabras subrayadas en el modelo con palabras representadas o escritas en los recuadros. Si ven pueden dar su propia respuesta.

necesitar tarjetas de embarque A — ¿Quiénes necesitan tarjetas de embarque?

**Estudiante B** 

B — Los pasajeros.

#### Estudiante A

### a. servir la comida en el avión

- b. facturarles el equipaje a los pasajeros
- c. abrocharse el cinturón
- d. mostrar la tarjeta de embarque
- e. registrar las maletas
- f. pasar por la aduana
- g. decir que hay que abrocharse los cinturones
- h. vender boletos





salir/el avión para Pasto

A — Perdone, señor (señora / señorita), ¿a qué hora sale el avión para Pasto?

B — A las 9:25. Tiene un retraso de 25 minutos.

#### **Estudiante A**

#### Estudiante B

- a. llegar/el vuelo número 115 procedente de Medellín
- b. aterrizar/el vuelo 093 de Bogotá
- c. salir/el vuelo con destino a Cali
- d. llegar/el vuelo de Cartagena
- e. aterrizar/el avión procedente de Barranquilla
- f. despegar/el vuelo con destino a Santa Marta

nto	150			Children and a second
ı	Yuelo	Cluded	Llegada	Salida
F	353	Cali		8:30 (retraso de 30 min.)
	297	Cartagena	9:20	
ı	116	Pasto		9:25 (retraso de 25 min.)
	093	Bogotá	10:50	
DOM:	115	Medellin	11:10	
193	193	Santa Marta		3:00 (retraso de 15 min.)
1 2	245	Barronquilla	5:45	The transport of the transport

el piloto

A — ¿Qué dijo <u>el piloto</u>?

B — Dijo que <u>íbamos a aterrizar en 20 minutos</u>.

#### Estudiante A

### **Estudiante B**

- a. el empleado de la línea aérea
- b. la auxiliar de vuelo
- c. ese mecánico
- d. el agente de viajes
- e. esa pasajera
- f. el aduanero



íbamos a aterrizar en (20) minutos
íbamos a salir por la puerta número 3
quería un asiento cerca de la ventanilla
había que registrar todas las maletas
había que comprar los boletos en seguida
tenía que reparar algo en el avión
debíamos abrocharnos el cinturón



#### ¡El pasaporte, por favor!

boleto de ida y vuelta a Santiago B — No, sólo de ida.

A — ¿Compraste un boleto de ida y vuelta a Santiago?

#### **Estudiante A**

- a. conseguir un vuelo sin escala
- b. conseguir un asiento cerca de la ventanilla
- c. comprar un boleto sólo de ida
- d. cambiar la reservación
- e. conseguir un vuelo por la mañana
- f. hacer reservaciones en el hotel en Montevideo
- g. comprar un boleto barato



#### Estudiante B

No, sólo de ida.

No. prefiero estar cerca del pasillo.

Por suerte no fue demasiado caro.

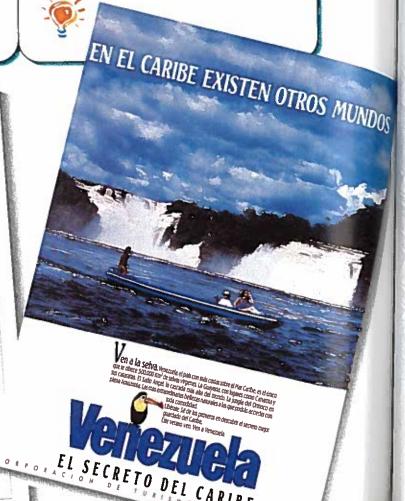
No, allí nunca hay mucha gente.

No, conseguí uno a las 3:00.

No, había que pagar \$100 más.

No. todos hacen escala en Panamá.

No, de ida y vuelta.





### **Empecemos a escribir**

Escribe tus respuestas en español.

- 5 ¿Tienes pasaporte? ¿Cuánto tiempo hace que lo tienes? ¿Para qué lo necesitaste? Si no tienes uno, ¿a quién conoces que tiene pasaporte? ¿A qué país viajaba cuando lo consiguió?
- ¿Viajaste en avión alguna vez? ¿Adónde fuiste? ¿Por qué prefiere la gente los vuelos sin escala? ¿Te gusta (o te gustaría) viajar en avión o te da miedo?
- Cuando viajas, ¿llevas mucho o poco equipaje? Cuando haces la maleta, ¿es difícil decidir qué llevar? ¿Cuál es mejor, facturar el equipaje o llevarlo en la mano? ¿Por qué?
- En tú opinión, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de ser piloto o auxiliar de vuelo? ¿Y las ventajas de ser agente de viajes o empleado (a) de una línea aérea?
- ¿Sabes cuándo y por qué hay que pasar por la aduana? ¿Crees que los aduaneros deben registrar todas las maletas o no? ¿Por qué?

### También se dice



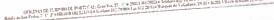
la aeromoza, el aeromozo la azafata

In addition to saying facturar, we also say chequear.

### MORE PRACTICE

Más práctica y tarea, p. 560 Practice Workbook 12-1, 12-2

Vocabulario para conversar 401



sol que te acompañará allí don-

portugal

HIS DE LO QUE TE DISCINE



### **Empecemos a conversar**

ir a los  $A \longrightarrow Me$  recomiendas <u>ir a los mercados</u>? mercados B — Sí, si te gusta <u>regatear</u>.

#### Estudiante A

- a. ver los palacios
- b. visitar una selva tropical c. hacer una excursión a las cataratas
- d. hacer un viaje a los pueblos
- e. ir a los lagos y los ríos f. hacer una excursión a las montañas

g. 🤏

### Estudiante B

esquiar pasear en bote regatear

los lugares pintorescos los edificios viejos la naturaleza

la artesanía indígena

cambiar cheques de viajero

A — ¿Dónde puedo cambiar cheques de viajero?

B — Ve a una casa de cambio.

#### Estudiante A

- a. encontrar un(a) guía
- b. comprar artesanías
- c. conseguir un boleto de avión
- d. buscar un mapa
- e. llamar a los **Estados Unidos**
- f. comprar tarjetas postales g. encontrar una
- habitación barata

h. 🦃

#### **Estudiante B**

la oficina telefónica una pensión una casa de cambio un quiosco una agencia de viajes un mercado

una oficina de turismo

12 habitación doble / individual

A — ¿Prefiere una habitación doble o una individual?

B — Una individual. Viajo solo.

#### **Estudiante A**

- a. pagar con tarieta de crédito/ con cheques de viajero
- b. un hotel/una pensión
- c. hacer una excursión al mercado / al Palacio Nacional
- d. ir con guía/solo(a)

- e. quedarse en un lugar pintoresco/ moderno
- f. una habitación al fondo/con ventanas a la calle





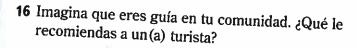
Estudiante B

### Empecemos a escribir y a leer

Escribe tus respuestas en español.

- 13 ¿Qué tipo de excursión te gustaría hacer? ¿Disfrutas más de la naturaleza o de las ciudades? ¿Por qué?
- 14 ¿En qué lugares crees que se puede regatear? ¿Regateaste alguna vez? ¿Dónde? ¿Hay lugares en tu pueblo o ciudad donde se puede regatear?
- 15 ¿Alguna vez hiciste un viaje a un pueblo, ciudad o país que no conocías? ¿Adónde fuiste? ¿Cómo planeaste el viaje? ¿Fuiste a una agencia de viajes? ¿Con quién(es) viajaste? ¿Qué tuviste que hacer como turista? ¿Con qué debe tener cuidado un(a) turista? Haz una lista para un(a) compañero(a).

Ten cuidado con el dinero. Ten cuidado con... No vayas al parque por la noche. No vayas a ...



17 Con un(a) compañero(a), lee los tres anuncios de excursiones. Escoge cuál te gustaría hacer y di por qué.



### MORE PRACTICE

Más práctica y tarea, p. 561 Practice Workbook 12-3, 12-4

## Ciudad de México - Oaxaca • Mérida

### 8 dias por <u>sólo</u>

\$440 por persona / hab. doble

- Boleto de ida y vuelta
- 7 noches en hoteles de turista
- · Transporte diario en autobés con guia en español
- Visita a todas las rvinas, pirámides y lugares pintorescos de la región Transporte:

aeropuerto 
ightarrow hotel 
ightarrow aeropuerto

### Santo Domingo

8 dias por <u>sólo</u>

\$520 por persona / hab. individual

- 7 noches en el Hotel Boca Chica (frente al océano)
- Programa completo de deportes
- Alimentación completa
- Una camiseta por persona con el
- Transporte: aeropuerto → hotel

### Ciudad de Panamá

\$127 por persona / hab. triple

- 2 noches on un hotel turista superior
- $aeropuerto \rightarrow hotel \rightarrow aeropuerto$ • Transporte todos los días de ida y vuelta a los almacenes en la zona
- Visita al Canal con guia en español

\*Zona libre=tax-free

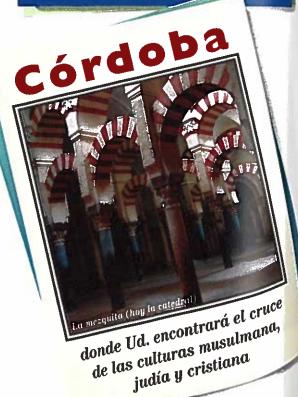
### ¡Comuniquemos!

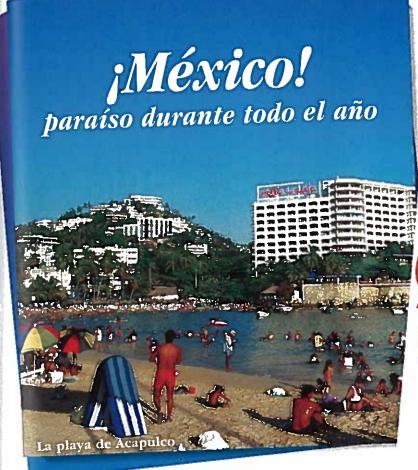
Aquí tienes otra oportunidad para usar el vocabulario de este capítulo.

- 1 Con un(a) compañero(a), planea un viaje o una excursión a algún país o lugar específico. Hablen de:
  - adónde irán
- cuánto tiempo se quedarán
- en qué irán
- qué llevarán
- qué necesitarán hacer primero
- qué harán allá
- 2 Con un(a) compañero(a), hagan los papeles de un(a) agente de viajes y un(a) cliente.
  - A Quisiera un ... para ir a ...

  - $A \longrightarrow_{\dot{c}} D\acute{o}nde \ puedo \dots$ ?
  - $\mathbf{B} En \dots$
  - A ¿Sabe Ud. si hay que ...?
  - B ...
- 3 Con un (a) compañero (a), hagan los papeles de un(a) auxiliar de vuelo y un(a) pasajero(a). Escojan por lo menos tres de las situaciones que siguen.
  - A Señor (Señorita), por favor, ¿(me) podría ...?
  - B Claro que sí, señor(ita) . . . o: Lo siento, señor(ita), pero ...
  - 1. Tienes sed. El/La auxiliar te ofrece varias bebidas.
  - 2. Quieres leer un periódico y sólo hay revistas.
  - 3. No puedes abrocharte el cinturón de seguridad. Crees que está roto.
  - 4. Quieres cambiar de asiento.
  - 5. Tu maleta es demasiado grande y no puedes ponerla debajo del asiento.
  - 6. Pediste pollo para la cena, pero no hay más.











- COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID
- 2 CATALUNA
- 3 ANDALUCIA Y CANARIAS
- GALICIA, ASTURIAS, CANTABRIA Y PAIS VASCO
- 5 LEVANTE, MURCIA Y BALEARES
- 6 CASTILLA-LEON, RIOJA, NAVARRA Y ARAGON
- Z CASTILLA-LA MANCHA Y EXTREMADURA Elaborado por J. L. Ron

La Previsión de las próximas 24 horas.

Apda. 54,092 Madrid. "El coste de la llamada a los :

### ¿Qué sabes ahora?

Can you:

- discuss travel arrangements?
- —Quisiera un \_\_\_ de \_\_\_ y \_\_\_ para ir a Bogotá.
- ask for recommendations at a tourist office? —¿Dónde puedo encontrar un(a) \_\_\_ barato(a)?
- suggest what to do and what not to do in your hometown?
- —Ve a \_\_\_. No \_\_\_ a \_\_\_.



El parador de Sigüenza

¿Te gustaría pasar una noche en el Hospital Real fundado por Isabel de Castilla y Fernando de Aragón en 1499? ¿Quisieras quedarte en un castillo construido hace mil años? ¿Qué tal un convento franciscano del siglo dieciséis? ¿O quizás prefieres un edificio que fue primero un templo romano, luego una basílica visigoda y después un convento de la Orden de Santiago? Es posible quedarte en todos estos lugares si vas a España.

En España estos hoteles especiales se llaman *paradores*. En 1926 el gobierno español decidió establecer una cadena de paradores para atraer a los turistas a los lugares donde no había hoteles.

Los primeros paradores estaban a una distancia de un día de viaje uno de otro. Claro que ahora, con las carreteras modernas, el mismo viaje toma mucho menos tiempo. En total, hay 85 paradores en toda España.

Además de paradores, también hay varios tipos de hoteles y albergues (pensiones) para jóvenes en España. Desde la Expo 92 en Sevilla y los Juegos Olímpicos en Barcelona en el mismo año, también es posible pasar la noche en muchas casas privadas. Por lo general, le ofrecen al viajero la habitación y una comida al día. Es una manera muy buena de conocer a la gente y la vida de España.



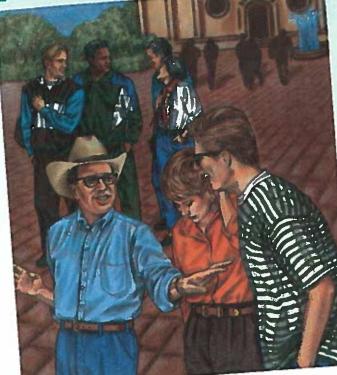


408 Capítulo 12

### **Framática en contexto**

América Latina: Destino de jóvenes

¿Tienes poco dinero y quieres viajar?
¡Ve a América Latina en cualquier época del año!



Busca una de nuestras pensiones para jóvenes. Están en todas las ciudades grandes y operan todo el año. Búscalas en las oficinas de turismo.

Consigue un carnet estudiantil. Así podrás conseguir descuento en muchos lugares.

Usa el transporte público. Es fácil de usar y siempre barato.

¡Y no olvides!
Aprende algunas
palabras del
idioma—;y no seas
tímido! Habla con
la gente. ¡Es amable,
alegre . . . vital!

- A These tips for student travelers address the reader as  $t\hat{u}$ . What are the command forms meaning "look for," "get," "use," "learn," and "talk"? What forms of the present tense are the same? What do you think the  $t\hat{u}$  command forms of *viajar*, *vender*, and *escribir* might be?
- **B** Find the command form of *ir*. What would you expect it to be if it were regular?
- C The reader is also urged *not* to do two things. What verbs do you think they come from? How do you think you might tell a friend, "Don't check your baggage"?

### Repaso: Mandatos afirmativos con tú

You already know how to give affirmative commands to someone you address as  $t\acute{u}$ .

Pasa por la aduana. Aprende a regatear. Escribe tarjetas postales.

• You also know the irregular command forms pon (poner), haz (hacer), and di (decir). Here are some other verbs that have irregular command forms.

salir

Sal por las escaleras en caso de emergencia.

ir

Ve al aeropuerto por lo menos dos horas antes del vuelo.

se

Sé amable con los otros pasajeros.

tener

Ten cuidado!

1 Imagina que estás haciendo un viaje con tu compañero (a).

necesitar una tarjeta de

A — Necesito una tarjeta de embarque.

embarque

B — Pues, habla con el empleado de la línea aérea.

- a. querer planear un viaje
- b. necesitar conseguir cheques de viajero
- c. querer saber qué tiempo hace
- d. no querer hacer escala
- e. preferir otro asiento
- f. tener que enviar mi dirección a casa

hablar con el empleado de la línea aérea

escribir una tarjeta postal preguntarle al auxiliar de vuelo

leer el pronóstico de tiempo cambiar la reservación visitar una agencia de viajes comprarlos en una casa de cambio

INO OLVIDES!

linea aérea.

Remember that pronouns can be

attached to commands. When a

pronoun is added to a command

form of two or more syllables, a

—Facturalo en el mostrador de la

written accent mark is needed.

—¿Dónde facturo el equipaje?



2 Vas a viajar a otro país por primera vez y le pides consejos (advice) a un(a) amigo(a). Por ejemplo:

donde/cambiar A — ¿Dónde cambio cheques de viajero? cheques de viajero B — Ve a la casa de cambio.

- a. dónde/poner la maleta
- b. qué/hacer si el avión aterriza de emergencia
- c. dónde/encontrar las maletas
- d. qué/hacer en la aduana
- e. cómo/regatear bien
- f. donde/poder poner mi pasaporte
- g. cuándo/deber hacer reservaciones



ir a la casa de cambio ir a la terminal de equipaje hacerlas en seguida tener cuidado y guardarlo en un bolsillo ser amable con los vendedores ponerla debajo del asiento salir rápido del avión decir lo que tienes en tu maleta



### Los mandatos negativos con tú

To form negative  $t\acute{u}$  commands with regular verbs, we drop the oof the present-tense yo form and add the following endings:

#### hablar

No hables ahora. hablo  $\rightarrow$  habl- + es

comer

No comas eso.  $como \rightarrow com- + as$ 

abrir

 $abro \rightarrow abr- + as$ 

No abras esa puerta.

Notice that -ar verbs take the ending -es and that -er and -ir verbs take the ending -as.

• In stem-changing verbs the stem change remains.

No devuelvas el boleto todavía.

No recomiendes esa pensión a nadie.

No sigas a esa guía.

3 ¿Qué se debe hacer para proteger el medio ambiente? Con un (a) compañero(a), haz estas reglas y por lo menos dos reglas más.

echar las pilas viejas en la basura

No eches las pilas viejas en la basura.

- a. depender sólo de la energía eléctrica
- b. contaminar el agua
- c. echar las botellas de vidrio ni de plástico en la basura
- d. escribir en las paredes de los edificios
- e. cortar las flores
- f. usar lo que no puedes reciclar

4 Tú y tu compañero(a) tienen una habitación doble en una pensión. Uds. se pelean desde la mañana hasta la noche. Túrnense para ser la persona mandona (bossy).

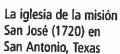
encender el televisor A -No enciendas el televisor.

B -¿Por qué?

A -Porque no quiero verlo.

- a. cerrar la ventana
- b. encender la luz
- c. perder las llaves
- d. mostrar mis fotos a nadie
- e. pedir comida ahora
- f. devolver el secador de pelo todavía





### Los mandatos negativos: continuación

Verbs ending in -car, -gar, and -zar have the following spelling changes in negative  $t\acute{u}$  commands in order to maintain the original sound.

 $-\mathrm{car}\left(c\to qu\right)$ 

tocar

 $toco \rightarrow toqu-+es$  No toques el piano.

-gar  $(g \rightarrow gu)$ 

llegar

 $llego \rightarrow llegu- + es$  No llegues tarde.

 $-zar(z \rightarrow c)$ 

cruzar

cruzo → cruc- + es No cruces aquí.

• Verbs whose present-tense yo form ends in -go (caerse, decir, hacer, poner, salir, tener, traer) form their negative tú commands according to the regular rule.

No pongas la maleta sobre el asiento.

No hagas ruido en el avión.

No le digas eso a la auxiliar de vuelo.

No salgas de tu asiento.

• Some verbs, such as *ir* and *ser*, have irregular negative *tú* command forms.

No vayas al bosque por la noche. No seas tímido. Pide lo que necesitas.

5 Imagina que alguien viaja solo(a) por primera vez. Tú y tu compañero(a) le dan consejos. ¿Qué le dicen?

poner la artesanía A — No pongas la artesanía en el equipaje. en el equipaje B — De acuerdo. Ponla en un bolso.

- a. salir solo(a)
- b. hacer reservaciones en un hotel
- c. poner el pasaporte en la maleta
- d. llegar tarde al aeropuerto
- e. ir al centro solo(a) por la noche
- f. ser maleducado(a)
- g. traer muchos regalos
- h. cruzar la calle cuando el semáforo está en rojo
- -160



6 Un estudiante nuevo llega a tu escuela. Con un(a) compañero(a), dile lo que debe hacer y lo que no. Recomiéndale por lo menos ocho cosas. Por ejemplo:

Ve a todos los partidos de fútbol. Visita...

No vayas . . .





Intrépida, de kilida, andaz.

es la nueva garna de maletas y boltos. Touro Berry. Attes da, especial co
Porque las diferentes fosmas y tamados de la tínea.

Porque las diferentes fosmas y tamados de la tínea.

Tasses Beers so adaptan art Van con todo lo que til más quietes Con tus ilusiones. Con tu manera de ver

PON DE MODA TU EQUIPAJE

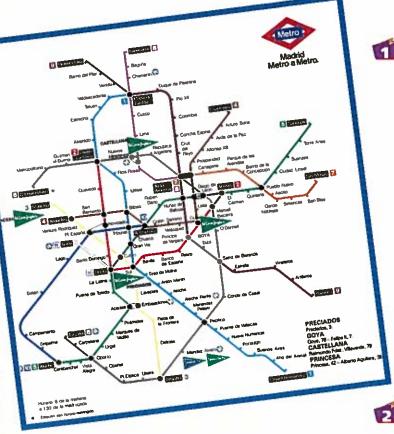
### Ahora lo sabes

Can you:

- advise a friend or relative what he or she should do?
- -\_\_\_ el boleto, y \_\_\_ una reservación en la agencia de viajes.
- tell a friend or relative what not to do?
- -No \_\_\_ la maleta grande y no \_\_\_ al aeropuerto tarde.

Gramática en contexto 415





### **Actividades**

- Imagina que llega a la escuela un estudiante de un país hispanohablante. En grupo, preparen una lista de direcciones para ir de la escuela a varios lugares importantes o populares. Incluyan un mapa y varios mandatos. Pueden decirle:
  - ir a . . .
  - seguir por ...
  - no tomar la calle/la carretera ...
  - doblar en la calle ...
  - no doblar en la calle . . .
  - buscar ...
  - no ir a ...

Si hay transporte público, pueden decirle:

- comprar el boleto en ...
- tomar el autobús/el metro en ...
- no tomar el número ...
- bajar en la calle ...
- ¿Qué se debe hacer si ocurre una emergencia durante un viaje? En grupo, hablen de eso.
  Luego, hagan recomendaciones a la clase usando mandatos. ¿Qué debe hacer alguien si ...?
  - se enferma
  - tiene un accidente
  - pierde los anteojos o los lentes de contacto
  - pierde el pasaporte o el boleto de avión
  - alguien le roba

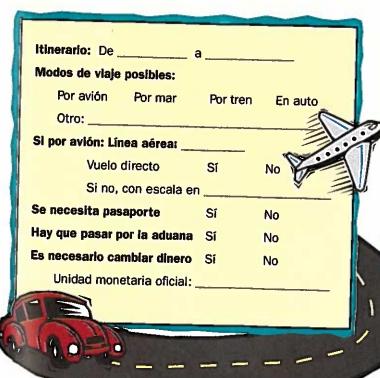
### **Conexiones**

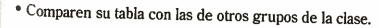
# A deodralie

### ¿Se necesita pasaporte o no?

Tú y un(a) amigo(a) están haciendo planes para viajar. Con un(a) compañero(a), mira estos itinerarios para decidir adónde irán.

- Con tu compañero(a), escoge dos de estos itinerarios.
   Uno de los viajes debe ser desde los Estados Unidos.
- Hagan una tabla similar a ésta para cada itinerario y complétenla.





• Presenten sus resultados a la clase.









### ¡ Vamos a leer!

### Antes de leer

**STRATEGY**➤ Using prior knowledge

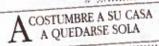
This is a public service ad about protecting your house before you go on vacation. Make a list in English of six things you think you should do.



### Mira la lectura

**STRATEGY** Skimming

Now skim the reading selection to get a general idea of what it's about.





Este verano, usted va a disfrutar de unas merecidas vacaciones,

pero su vivienda se quedará sola, sin su protección. No se preocupe, unas sencillas medidas de seguridad, ayudarán a que su hogar no quede tan vulnerable como usted imagina. Además, las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, van a dedicar todo su esfuerzo para que a su regreso, encuentre todo tal y como usted lo dejó.

Recuerde que la puerta de su casa debe reunir unas condiciones minimas de seguridad.

Haga un inventario de sus efectos personales, indicando marca, tipo y número de fabricación, y procure marcar sus objetos de valor.

Compruebe que todas las posibles entradas de la casa quedan perfectamente cerradas, incluyendo las ventanas que dan a patios.

No conviene dejar señales visibles de que su vivienda está desocupada: encarque a algún vecino la recogida de la correspondencia de su buzón.

No comente su ausencia con personas desconocidas ni deje notas indicando cuando piensa

Existen diferentes entidades de crédito que durante sus vacaciones pueden hacerse cargo de sus objetos de valor: no los deje nunca en casa, ni tam-





418 Capítulo 12

### Infórmate

### STRATEGY > Coping with unknown

words

Check your list against the ad. Which of your suggestions were included in the selection?

Remember, you already know several ways to figure out unknown words:

recognizing a cognate

• recognizing a stem that appears in another Spanish word you know

 using the meaning of the phrases before and after the unknown word

What do you think these words mean? Explain to a partner how you figured them out.

merecidas valor vivienda encargue regreso recogida marca ausencia fabricación hacerse cargo de Now read the selection again and try out your meanings. If you prefer, try out these choices and identify the correct meanings.

> 1. merecidas a. merciful

> > b. deserved c. safe

2. vivienda

a. living b. life

c. house

3. regreso a. return

> b. regret c. leaving

4. marca

a. mark

b. brand

c. stain 5. número de

fabricación

a. serial number b. how many you

own c. manufacturer's phone number

6. valor

a. bravery b. value

c. validity

7. encargue a. drive

b. put in charge of

c. send

8. recogida a. collecting

b. recognizing

c. knowing

9. ausencia a. absence

> b. audience c. plan

10. hacerse cargo de

a. to park

b. to send c. to take

charge of



### Aplicación

Can you understand the meaning of these sentences? Confirm your understanding with a partner.

L El viaje que le regalaron sus padres era muy merecido.

2. Para su viaje compró una cámara de marca japonesa. 3. En el avión dieron la película El regreso de Codella.

4. Va a hacer muchas compras; el valor del dolar es alto



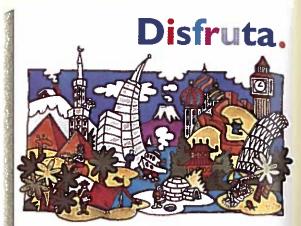
¡Vamos a leer! 419

### ¡ Vamos a escribir!

¿Prefieres viajar solo (a) o con un grupo? Vamos a comparar un viaje independiente a uno de excursión.

- Primero, piensa en las ventajas y desventajas de las dos maneras de viajar. Piensa en estas cosas, entre otras:
  - el costo
  - los compañeros
  - la necesidad de planear el transporte y los hoteles
  - la oportunidad de conocer un lugar nuevo
  - la oportunidad de practicar otro idioma

Escribe un párrafo breve empezando con la frase Prefiero viajar solo(a) /con un grupo porque...



Pázelo bian. Essés donde eszés. Porque Europ Assistance esté siurepre con Para que nunca se sianzaz demasiado lajos

Tienes un equipo humano a su disposición las 24 fronta del de. Cuendo de lo necestras. Incheo europe no 6485 enercio. Asegúntos de que su próximo viajo sea de plazes. Eluza sobre de Europ. Assistance.



(91) 597 21 25

En su Banco, Agencia de Viajes o Agente de Seguros y en Cajeros Automáticos de la red Telebanco d

Ahora piensa en la gente que viaja: jóvenes, familias, ancianos (senior citizens). Escoge un tipo de viajero y recomienda la mejor manera de viajar para esta persona. Empieza con la frase Para (un anciano) es mejor viajar solo/con un grupo porque...

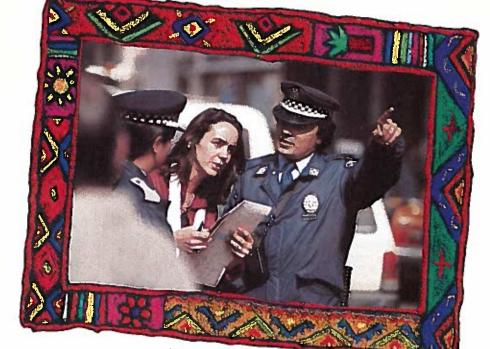
Para distribuir tu trabajo, puedes:

- hacer un debate sobre el tema Para un(a) jóven es mejor viajar solo(a)
- enviarlo a la revista o al periódico escolar
- exhibirlo en la escuela o en la sala de clases
- incluirlo en tu portafolio

Una chilena lee su revista en la playa.



Un grupo escolar visita el Jardín Botánico en Madrid.



Un policía en Barcelona ayudando a una turista

### Repaso ¿Lo sabes bien?

Esta sección te ayudará a prepararte para el examen de habilidades, donde tendrás que hacer tareas semejantes.

#### Listenina

Can you understand when people talk about places at an airport? Is this passenger leaving or arriving? Is it an international flight or not? How do you know?

#### Reading

This is a notice given to hotel guests. Match the Spanish words with their English meanings.

> En caso de robo, el primer paso es denunciarlo en la estación de policía más cercana; en caso de emergencias solamente, llamar al 911. Si pierde o le roban el pasaporte, hay que acudir al consulado de su pais para su reemplazo temporal.

1. denunciar a. temporary

2. cercana b. go to

3. acudir c. replacement 4. reemplazo d. report

5. temporal e. near

#### Writing

Can you fill out a customs form for Spanish-speaking travelers arriving in the United States? Your teacher will give you a copy to fill out. Imagine that you have purchased at least one item that has to be declared.



#### Culture

Can you name three kinds of places to stay in Spain and describe at least one of them?

### Speaking

Create a dialogue in which you buy an airline ticket at a travel agency.

A — ¿Cuánto cuesta un boleto de ida y vuelta a Cancún?

B — Esta semana la línea aérea Aeroméxico tiene una excursión de seis días a Cancún por sólo \$569.

A — JIncluve el hotel?

B — Sí, incluye un boleto de ida y vuelta, el hotel y el almuerzo.

A — ¡Fantástico!



### Resumen del vocabulario

Usa el vocabulario de este capítulo para:

give advice

discuss travel arrangements

make recommendations about what to do and see in your community

la escala

registrar

#### to discuss travel arrangements

el viaje el viajero, la viajera la agencia de viajes el/la agente (de viajes) planear viajar la reservación, pl. las reservaciones el boleto (de ida y vuelta) sólo de ida el cheque de viajero el equipaje la terminal de equipaje facturar hacer la maleta

to describe a plane trip

deshacer la maleta

recomendar  $(e \rightarrow ie)$ 

el aeropuerto el avión, pl. los aviones la línea aérea el pasillo el / la piloto la puerta la tarjeta de embarque la ventanilla el vuelo

aterrizar

despegar

sin escala con destino a procedente de el /la auxiliar de vuelo el empleado, la empleada (de la linea aérea) abrocharse desabrocharse pasar por la aduana el aduanero, la aduanera el cinturón (de seguridad) el pasajero, la pasajera

to discuss tourist accommodations

la habitación, pl. las habitaciones una (habitación) doble una (habitación) individual la pensión, pl. las pensiones

to discuss tourist activities

el/la guía la guía

la oficina telefónica el/la turista la oficina de turismo hacer una excursión la casa de cambio cambiar la artesanía el mercado la naturaleza el palacio el pueblo

other useful words and expressions

regatear

indígena

pintoresco, -a

el retraso conseguir  $(e \rightarrow i)$ disfrutar de incluir: incluve tener cuidado (con): ten cuidado ir: ve: no vavas a mano

