

# Encontrando la idea principal



Encierra en un círculo la palabra que no pertenece al conjunto de la lista.

1. fútbol hockey béisbol lectura fútbol americano	2. naranja toronja patata limón lima	3. camión auto autobús tractor muñeca
4. petirrojo ardilla cuervo cardenal gorrión	5. pastel galletas vegetales tarta pudín	6. miércoles Navidad Día de las Brujas Pascua Día de Acción de Gracias
7. perro gato chinchilla canario ballena	8. junio martes agosto septiembre abril	9. techo piso ventanas puertas cielo

Objetivo: Entender la idea principal.

# Encontrando la idea principal



Lee cada grupo de palabras y encierra en un círculo el grupo de palabras de cada recuadro que no pertenece al conjunto.

1. pastel de cumpleaños gorros de fiesta regalos bonitos niños felices libros de la escuela	2. hojas de colores hielo en el césped nieve que cae calabazas anaranjadas manzanas rojas	3. jugar en la arena hacer un muñeco de nieve construir un castillo de arena chapotear en el agua buscar conchas marinas
4. juegos de luces árbol de pino esferas de colores huevos en la canasta guirnalda brillantes	5. canto de pájaros estruendo de truenos soplido del viento centelleo de relámpagos lluvia copiosa	6. balancearse en columpios deslizarse por el tobogán jugar en una caja de arena correr por todos lados correr a la escuela
7. cepillarme los dientes montar mi bicicleta lavarme la cara peinarme vestirme	8. pudín de vainilla ensalada de patatas tarta de cerezas pastel de chocolate galletas de avena	9. payasos saltando agua corriendo leones rugiendo caballos brincando perros bailando

Objetivo: Entender la idea principal.

## Encontrando la idea principal



Lee cada una de las siguientes historias de animales cuidadosamente. Del recuadro de abajo, elige el **mejor título** para cada historia. Luego, **escribe** el título que elegiste en la línea de arriba de cada historia.

Caballos con rayas  
El rey de las bestias  
Rascacielos animales

Un tronco útil  
Animales que parecen personas  
Cuidado con los cazadores

1. \_\_\_\_\_

Los tigres tienen la piel de color ladrillo amarillento con rayas negras. Algunos tigres son más grandes que los leones más grandes que puedan existir. Estos animales cazan ciervos, jabalíes y monos justo antes y después del atardecer.

Los tigres sólo temen a las personas que portan armas que los cazan por su hermosa piel.

2. \_\_\_\_\_

Las zebras se parecen mucho a los caballos. Existen cuatro clases de zebras, siendo la más conocida la que tiene piel blanca y rayas negras en todo el cuerpo.

Las zebras viven en las praderas y montañas de África y se alimentan de pasto.

3. \_\_\_\_\_

Las jirafas son los mamíferos más altos que existen sobre la tierra. Sus cuerpos son de un color bronceado, con grandes manchas marrones. Las jirafas sólo habitan en África.

Las jirafas estiran sus largos cuellos para comer las hojas que se encuentran en las ramas de los árboles de gran altura. Estos animales toman las ramas con sus largas lenguas y luego las muerden con sus afilados dientes.

4. \_\_\_\_\_

El gorila es el simio más grande que existe y se parece mucho al hombre humano.

Los gorilas siempre viajan juntos en manada. Durante el día, los gorilas buscan comida para alimentarse. Cuando se ensucian, se limpian entre ellos y, cuando se cansan, descansan juntos. Los gorilas adultos son muy valientes y protegen a su familia ante cualquier peligro.

# Deduciendo conclusiones



Lee las pistas que se te da en cada recuadro cuidadosamente. Encuentra el **nombre del lugar** que están describiendo las pistas en la pila de libros. Escribe la palabra en la línea de abajo de cada recuadro.



<p>1. arena y agua sol caliente niños en trajes de baño picnic como almuerzo</p> <p>_____</p>
<p>2. muchos libros lápices, crayones, pinturas tizas, pizarras muchos niños</p> <p>_____</p>

<p>3. frío, con muchas hojas y verde troncos de árboles enormes un conejo saltando pajaritos piando y cantando</p> <p>_____</p>
---

<p>5. tiendas y payasos personas y animales haciendo ruido emoción, aplausos elefantes haciendo trucos</p> <p>_____</p>
---

<p>4. carros, camiones y camionetas ruido de bocinas señales de pare, semáforos muchas personas yendo con prisa</p> <p>_____</p>
--

<p>6. abrigos, vestidos, zapatos gente comprando vendedores envolviendo cosas juguetes para niños</p> <p>_____</p>
--

Objetivo: Usar vocabulario descriptivo para identificar un lugar.