



4. Perro que ladra no muerde

El perro **tiene fama** de ser el **mejor amigo del hombre**. Muchos perros, para **proteger** a su familia, ladran a los **desconocidos** que **se acercan demasiado**. **Parece extraño** pero uno **no debería temer** tanto a un perro que **ladra como** a uno que **se queda callado**. ¿Por qué?

Pues, **según** el refrán, "**Perro que ladra no muerde**." **Este dicho** se aplica **tanto** a los humanos como a los **perros**.

Preguntas orales y escritas

1. ¿De qué se trata este cuento?
2. ¿Tienes un perro? ¿Cómo se llama?
3. ¿Por qué ladran los perros?
4. ¿Cuál es más peligroso, un perro que ladra o uno que se queda callado?
5. ¿Cómo se puede aplicar el refrán "Perro que ladra no muerde" a los humanos?

Vocabulario y expresiones

according to

dogs

as much

as

to fear

strangers

seems untrue

a barking dog never bites

this saying

barks

shouldn't

keeps quiet

get too close

is known for



9. El tiempo perdido no se recobra

Hay muchas personas en el mundo que pierden el tiempo. Hay algunos que **lo pierden a propósito**. En todo caso, el que pierde tiempo pierde **la cosa más valiosa** del mundo. **¿Por qué? Porque el tiempo perdido no se recobra.** Si pierdes **dinero**, lo puedes **ganar de nuevo**. Sin embargo, **si pierdes una hora, esa hora está perdida para siempre. De ahora en adelante, considera el tiempo como tu recurso más importante.**

Preguntas orales y escritas

1. ¿De qué se trata este cuento?
2. ¿Conoces a personas que pierden tiempo? ¿Cómo lo hacen?
3. ¿Cuál es tu recurso más importante según el autor? ¿Por qué?
4. Si pierdes dinero, ¿Qué puedes hacer?
5. ¿Cuál es la cosa más valiosa del mundo? Explica.

Vocabulario y expresiones

from now on

consider

as

most important resource

to earn

lost forever

because

Why?

that hour

lost time is never found

the most valuable thing

waste time on purpose



10. Maria la colombiana

La persona en esta ilustración se llama María. ¿Qué **sabemos** de ella? Sabemos que es colombiana y que **le gusta leer** mucho. **A menudo** ella lee **en vez de** estudiar. ¿**De quién** es el libro? ¿**Es de ella**? No, el libro no es suyo. Es de un amigo. En **unos días** María **terminará** el libro que **comenzó hace una semana**. En su casa no quedará un sólo libro por leer y por eso tendrá que comprar más o pedirlos prestados.

Preguntas orales y escritas

1. ¿Qué sabemos de esta persona?
2. ¿De quién es el libro que está leyendo?
3. ¿Qué pasará en unos días? ¿Qué tendrá que hacer María?
4. ¿Cuál es la diferencia entre "prestar" y "pedir prestado?"

Vocabulario y expresiones

she will have to

new

to borrow

there will not be

is it hers?

whose

regularly

in several days

to buy

has read

a week ago

began

will finish

she likes

instead of

to read



12. Juan va al restaurante

Éste es Juan. **Tiene hambre y tiene sed. Va** al restaurante, **escoge** una **mesa**, **se sienta**. **Después**, Juan **pide comida** y **la come**. Para tomar, pide una cerveza. Después de la **cena**, toma un **café**. Cuando lo **termina**, él **paga la cuenta** y **deja una propina** para el **mesero**. Después, **sale** del restaurante y **vuelve a casa**.

Preguntas orales y escritas

1. ¿De qué se trata este cuento?
2. ¿Qué tiene Juan? ¿Adónde va?
3. ¿Qué escoge? ¿Qué pide?
4. ¿Qué toma Juan después de la cena?
5. ¿Qué paga? ¿Qué deja?
6. ¿De dónde sale? ¿Adónde vuelve?

Vocabulario y expresiones

leaves	waiter
dinner	pays the bill
coffee	eats it
orders	sits down
food	finishes
table	chooses
goes	is hungry
is thirsty	later
leaves a tip	returns home



24. En el parque

Eduardo y Sonia **no** se conocen. **Se encuentran mientras** corren en el parque.

Eduardo - Perdón señorita. ¿**Dónde** estamos? No conozco este **lugar**.

Sonia - Yo sí **lo conozco**. Tengo amigos que viven **cerca**. Se llama "Parque de los Venados."

Eduardo - Ah, bueno. Figúrese que es la **primera vez** que estoy aquí. ¿Cómo se llaman sus amigos?

Sonia - Se llaman señor y señora de Julio Chávez. **Tienen** una casa muy bonita **al lado** del parque.

Eduardo - ¿**De veras?** ¿**Piensa** que **estarán** en casa ahora? Yo los conozco **también**.

Sonia - **Creo que no** (mira el **reloj**). Ya son las diez de la mañana y **los dos** tienen que trabajar.

Eduardo - **Tal vez** podamos visitarles otro día.

Sonia - Y usted, ¿Tiene una casa **cerca** de **aquí**?

Eduardo - **Desgraciadamente** no. Pero sí tengo mi carro. ¡**Mire!** Aquí está.

Preguntas orales y escritas

1. ¿Dónde están Eduardo y Sonia?
2. ¿Cómo se llaman los amigos de Sonia? ¿Dónde viven?
3. ¿Por qué cree Sonia que sus amigos no están?
4. ¿Tiene Eduardo una casa a cerca del parque?
5. ¿En qué vino Eduardo al parque?
6. ¿Qué hora es?
7. ¿Cómo se llama el parque?
8. ¿Conoce Eduardo a los amigos de Sonia?
9. ¿Qué piensas de esta conversación entre Sonia y Eduardo?

24. En el parque (cont ...)

Vocabulario y expresiones

unfortunately	Look!
maybe	near
here	I don't think so.
both	already
looks	watch
also	really
think	they will be
they have	next
first time	near
I know it.	where
place	meet each other

Cierto o falso

- _____ 1. Eduardo y Sonia se encuentran en el parque.
- _____ 2. Eduardo tiene una casa cerca del parque.
- _____ 3. Sonia conoce el parque.
- _____ 4. Los dos están en el "Parque de los Venados."
- _____ 5. Sonia y Eduardo van directamente a la casa de los Chávez.
- _____ 6. Eduardo tiene su carro.
- _____ 7. Los Chávez están en casa a las diez de la mañana.
- _____ 8. Los Chávez tienen una casa muy bonita al lado del parque.
- _____ 9. Está es la primera vez que Eduardo está en el parque.
- _____ 10. Eduardo conoce a los Chávez también.
- _____ 11. Sonia y Eduardo se conocen mientras comen en un restaurante.
- _____ 12. Los amigos de Sonia viven lejos.